



**DISTRETTO SCOLASTICO N.2  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA  
DELL'INFANZIA , PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO**

67057 PESCINA

**SCUOLA SECONDARIA di 1° Grado**

**CORRISPONDENZE VOTI E LIVELLI DI COMPETENZE CONOSCENZE-ABILITÀ  
NEL "DOCUMENTO DI VALUTAZIONE"**

<b>DESCRITTORI DEI LIVELLI</b>	<b>VOTI</b>
L'alunno ha finora mostrato di conoscere in modo molto carente gli argomenti di studio. Non ha ancora acquisito le abilità richieste. Non ha ancora conseguito le competenze previste.	<b>4</b>
L'alunno mostra scarsa conoscenza degli argomenti di studio. Ha conseguito qualche abilità che non è in grado di utilizzare in modo autonomo, neppure nell'esecuzione di semplici compiti. Usa i linguaggi disciplinari in modo non appropriato.	<b>5</b>
L'alunno conosce gli aspetti essenziali degli argomenti di studio. Esegue compiti semplici senza gravi errori. Usa in modo sostanzialmente corretto i diversi linguaggi disciplinari	<b>6</b>
L'alunno conosce gli argomenti di studio trattati. Esegue abbastanza correttamente i compiti assegnati. Utilizza correttamente i linguaggi specifici delle singole discipline.	<b>7</b>
L'alunno conosce e comprende i contenuti degli argomenti di studio. Sa operare collegamenti interdisciplinari. Utilizza con proprietà i linguaggi specifici delle singole discipline. Sa compiere inferenze e mostra abilità di analisi e di sintesi.	<b>8</b>
L'alunno conosce, comprende e sa utilizzare i contenuti degli argomenti di studio. È in grado di rielaborare le sue conoscenze e di operare collegamenti interdisciplinari. Utilizza in modo molto corretto i linguaggi disciplinari. Sa compiere inferenze e utilizza con autonomia le sue abilità di analisi di sintesi.	<b>9</b>
L'alunno padroneggia tutti gli argomenti di studio. Organizza le conoscenze in modo autonomo, opera opportuni collegamenti interdisciplinari. Utilizza con proprietà e ricchezza i linguaggi specifici delle singole discipline. Sa affrontare con piena padronanza situazioni nuove.	<b>10</b>