



**ISTITUTO COMPRENSIVO "FONTAMARA "**  
*di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° Grado*  
Via Martiri di Onna n° 1 67057 PESCINA (AQ)  
e-mail: [aqui828006@istruzione.it](mailto:aqui828006@istruzione.it) PEC: [aqic828006@pec.istruzione.it](mailto:aqic828006@pec.istruzione.it)

Delibere del Comitato di Valutazione 2,3,4, della seduta del 20 maggio 2016

### IL COMITATO DI VALUTAZIONE

**VISTO** l'art. 1 della legge 107/15, commi 126-130;

**PREMESSO CHE** il Comitato di Valutazione dell'Istituto Comprensivo "Fontamara" di Pescina ha inteso applicare il dettato della legge 13 luglio 2015, n.107, nell'intento di promuovere una cultura della valutazione del merito come elemento positivo, finalizzato al miglioramento dell'efficacia dell'attività didattica e della collaborazione nella corretta gestione dell'istituzione scolastica in un clima di fiducia e di rispetto reciproco tra docenti;

**PREMESSO CHE** sono stati individuati criteri di valutazione, partendo da ambiti di valutazione, relativi alle tre aree, Area A/Qualità dell'insegnamento e Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e del successo formativo e scolastico degli alunni, Area B/ Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché alla collaborazione, alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche, Area C/ Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

**PREMESSO CHE** i criteri di valutazione individuati sono supportati da descrittori, che chiariscono gli strumenti per l'attribuzione del bonus e valorizzano l'impegno ed i risultati dei docenti spesi per il miglioramento della scuola;

**PREMESSO CHE** i criteri fissati sono strumento di incentivazione al miglioramento dell'istituzione scolastica in ogni suo aspetto, nonché alla necessità della cultura della documentazione in modo che il docente veda valorizzato il proprio lavoro;

**PREMESSO CHE** i criteri deliberati vanno considerati validi per l'anno in corso e potranno, nel corso del triennio, subire rivisitazioni o cambiamenti sulla base delle nuove e/o rinnovate scelte educativo-didattiche, nonché organizzative della scuola;

### **DELIBERA**

che la partecipazione al fondo premiale debba essere aperta a tutti i docenti di ruolo in effettivo servizio nell'istituzione scolastica, che abbiano operato nel corrente anno scolastico più che diligentemente (la diligenza è requisito minimo di professionalità) con apporti personali, spirito di iniziativa autonoma ed in coerenza con gli obiettivi del PTOF;

sono da considerarsi altresì requisiti imprescindibili:

1. Nessun provvedimento disciplinare e/o richiamo verbale in corso nell'anno scolastico di riferimento;
2. Presa di servizio presso l'istituto in qualità di docente a tempo indeterminato dal 1 settembre dell'a.s. di riferimento, esclusi i docenti in prova;
3. Svolgimento effettivo di servizio con una assenza massima di 40 giorni per qualsiasi motivazione.

- Entro una data definita in ciascun anno scolastico, i docenti potranno compilare e produrre al Dirigente Scolastico una scheda autovalutativa correlata ai criteri stabiliti e corredata di una griglia di giudizio, basata su quattro livelli: accettabile, buono, ottimo, eccellente, relativi alle tre aree A, B, C. A tal fine l'area A avrà una valenza nell'attribuzione del 40%, l'area B del 30%, l'area C del 30%. Tale griglia verrà compilata dopo attenta valutazione dal dirigente (entrambi i documenti sono in allegato).
- I docenti che sottoporranno al Dirigente Scolastico la suddetta scheda dovranno essere in grado di esibire su richiesta la documentazione giustificativa dei livelli di coerenza rispetto ai descrittori segnalati nella scheda autovalutativa.
- La scheda e la eventuale documentazione saranno utilizzate dal Dirigente Scolastico per una rilevazione il più possibile oggettiva delle azioni meritevoli di particolare attenzione ai fini dell'attribuzione del bonus.

Va precisato che il Dirigente Scolastico integrerà l'autovalutazione dei docenti anche con una propria rilevazione di ulteriori elementi di valutazione.

- Anche i docenti che non presenteranno tale scheda parteciperanno, per il corrente anno scolastico, alla valutazione del merito per l'assegnazione del bonus premiale;
- La presentazione della scheda e dell'autocertificazione non dà automaticamente accesso al bonus.
- Sulla base dei suddetti criteri, al termine dell'anno scolastico, il Dirigente Scolastico, sulla scorta delle dichiarazioni dei docenti, delle inerenti documentazioni e delle proprie valutazioni personali determinerà, così come previsto dalla legge 107, l'assegnazione del bonus, pubblicizzando l'elenco dei docenti premiati. L'ammontare del bonus con motivato provvedimento verrà comunicato al diretto interessato.
- La parte contabile e amministrativa relativa alle operazioni di accreditamento sarà demandata all'ufficio di segreteria e sottoposta agli organi di controllo previsti dalla legge.
- Una volta conclusi i lavori del Comitato di Valutazione il Dirigente Scolastico invierà il presente documento al Collegio dei Docenti ed al Consiglio d'Istituto, ne fornisce copia alle RSU e provvede alla pubblicazione sul sito della scuola.

## SCHEDA AUTOVALUTATIVA

**N. B. L'autovalutazione del docente va redatta in base ai livelli qualitativi della griglia allegata. Per ogni attività e prodotto va espresso un giudizio: Accettabile, Buono, Ottimo, Eccellente. Ogni giudizio va motivato con relativa documentazione da parte del docente.**

AMBITI DI VALUTAZIONE	ATTIVITA' E PRODOTTI	AUTOVALUTAZIONE DEL DOCENTE
A Qualità del miglioramento	<p>Progettazione e realizzazione di UdA, mirate all'acquisizione di competenze, differenziando i livelli della classe (recupero, consolidamento, potenziamento)</p> <p>Attuazione di interventi diversificati in classe per il recupero di lacune disciplinari</p> <p>Adozione e produzione di strumenti didattici e/o utilizzo di nuovi materiali e metodologie innovative</p> <p>Programmazione e realizzazione di UdA interdisciplinari in team, anche a classi aperte</p> <p>Partecipazione attiva ai progetti curricolari</p> <p>Capacità di gestire il rapporto con genitori ed alunni, illustrando mete, metodi e criteri di valutazione</p> <p>Uso delle nuove tecnologie per la produzione di testi, materiale grafico, audio e video</p> <p>Promozione e realizzazione di percorsi interdisciplinari, quali progetti, incontri formativi, laboratori, a classi aperte</p> <p>Attività di interazione tra curricolo nazionale e realtà locale in coerenza con il PTOF</p>	

## SCHEDA AUTOVALUTATIVA

***N. B. L'autovalutazione del docente va redatta in base ai livelli qualitativi della griglia allegata. Per ogni attività e prodotto va espresso un giudizio: Accettabile, Buono, Ottimo, Eccellente. Ogni giudizio va motivato con relativa documentazione da parte del docente.***

Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	<p>Ruolo attivo nella partecipazione alle attività ed ai gruppi promossi dalla scuola</p> <p>Disponibilità alla vigilanza sugli alunni durante manifestazioni scolastiche, uscite didattiche, gite scolastiche</p> <p>Promozione di attività e progetti finalizzati al piano di miglioramento della scuola</p> <p>Preparazione e partecipazione con gli allievi a corsi e concorsi nazionali ed internazionali con risultati di eccellenza</p> <p>Organizzazione di convegni in coerenza con il PTOF</p> <p>Adozione delle tecnologie come supporto al ruolo professionale in ambiti collegiali</p> <p>Adozione di ruoli di responsabilità come figure di sistema</p> <p>Partecipazione a corsi di formazione/ autoformazione, a convegni e seminari</p>	
---	--	--

## SCHEDA AUTOVALUTATIVA

**N. B. L'autovalutazione del docente va redatta in base ai livelli qualitativi della griglia allegata. Per ogni attività e prodotto va espresso un giudizio: Accettabile, Buono, Ottimo, Eccellente. Ogni giudizio va motivato con relativa documentazione da parte del docente.**

<p>Contributo al successo scolastico degli alunni</p>	<p>Costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi, innovativi ed efficaci con uso delle nuove tecnologie contro la dispersione scolastica, per la costruzione di curricoli personalizzati</p> <p>Progettazione e realizzazione di percorsi formativi per la crescita umana e culturale di ogni studente (in particolare BES non certificati), volti all'acquisizione dell'autonomia e delle competenze di convivenza civile e cittadinanza</p> <p>Rilevazione INVALSI</p> <p>Partecipazione a gruppi di lavoro per l'individuazione di strumenti per una adeguata valutazione</p> <p>Costruzione di curricoli verticali</p>	
<p><b>B</b> Valutazione degli studenti</p>	<p>Attività di potenziamento disciplinare per tutti gli alunni</p> <p>Attività per i DSA e i BES in accordo con il Consiglio di classe</p> <p>Attività di insegnamento opzionali</p> <p>Orientamento</p> <p>Analisi dei bisogni formativi ed individuazione di metodi e percorsi personalizzati</p> <p>Sperimentazione della didattica laboratoriale</p>	

## SCHEDA AUTOVALUTATIVA

**N. B. L'autovalutazione del docente va redatta in base ai livelli qualitativi della griglia allegata. Per ogni attività e prodotto va espresso un giudizio: Accettabile, Buono, Ottimo, Eccellente. Ogni giudizio va motivato con relativa documentazione da parte del docente.**

	<p>Produzione di progetti innovativi, anche in continuità, in orario curricolare e/o extracurricolare volti allo sviluppo ed al potenziamento delle otto competenze chiave europee</p> <p>Didattica per competenze con certificazione delle competenze</p> <p>Costruzione di mappe concettuali didattiche con strumenti innovativi</p> <p>Condivisione delle proprie esperienze professionali</p> <p>Catalogazione dei materiali prodotti, registrazione di esperienze e procedure didattiche per la pubblicazione sul sito della scuola</p> <p>Documentazione delle attività svolte in relazione al territorio di appartenenza</p>	
Ricerca ed innovazione didattica	<p>Realizzazione di attività attraverso pratiche didattiche innovative in aula, con metodologie laboratoriali, nate dalla collaborazione alla ricerca ed innovazione metodologica e didattica</p> <p>Relazioni positive con studenti, genitori, colleghi, personale ATA, Dirigente e soggetti del territorio</p> <p>Progetti per classi parallele</p>	
Cura delle relazioni	<p>Documentazione della valutazione e degli strumenti di valutazione adottati</p> <p>Svolgimento di UdA con alunni protagonisti nell'utilizzo di supporti multimediali</p>	

## SCHEDA AUTOVALUTATIVA

***N. B. L'autovalutazione del docente va redatta in base ai livelli qualitativi della griglia allegata. Per ogni attività e prodotto va espresso un giudizio: Accettabile, Buono, Ottimo, Eccellente. Ogni giudizio va motivato con relativa documentazione da parte del docente.***

<p>C Coordinamento organizzativo e didattico</p>	<p>Incarichi di responsabilità nel coordinamento organizzativo della scuola</p> <p>Gestione di attività complesse ed individuazione di modalità innovative che migliorino l'organizzazione della scuola</p> <p>Assunzione di compiti di responsabilità significativi nel coordinamento e nella progettazione di gruppi di lavoro</p> <p>Supporto didattico metodologico alle attività dei docenti</p> <p>Pianificazione delle attività di formazione-aggiornamento dei docenti sulla base delle esigenze del PTOF e del PdM</p> <p>Formazione coerente con gli obiettivi di miglioramento e la didattica innovativa e conseguente elaborazione di modalità innovative di formazione</p> <p>Attività di formazione nei confronti dei colleghi, come docente con competenze specifiche</p> <p>Attività dei docenti neoimmessi (tutoraggio)</p>	
--	--	--



# **ISTITUTO COMPRENSIVO "FONTAMARA" DI PESCINA**

## **CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE DEFINITI DAL COMITATO DI VALUTAZIONE Ai sensi della Legge 107/2015, art. 1, c. 129**

### **AREA A**

*QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO  
DEL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHE' AL SUCCESSO FORMATIVO E  
SCOLASTICO DEGLI STUDENTI*

<i>AMBITI DI VALUTAZIONE</i>	<i>CRITERI</i>	<i>DESCRITTORI</i>
<i>QUALITA' DEL MIGLIORAMENTO</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Competenze culturali</li><li>*Competenze professionali</li><li>*Competenze relazionali</li> <li>*Cura del lavoro</li> <li>*Strategie e metodi nelle diverse situazioni di apprendimento</li> <li>• abilità nella personalizzazione dei processi d' insegnamento / apprendimento</li> <li>• progettazione</li> <li>• sistemi di valutazione dei risultati dell'apprendimento nel curriculum verticale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• curriculum personale e professionale del docente</li> <li>*enti di formazione accreditati dal MIUR</li> <li>• insegnamento volto all'acquisizione di Competenze sempre più elevate</li><li>• azioni diversificate per il recupero di lacune disciplinari</li><li>• adozione e produzione di strumenti didattici e/o utilizzo di nuovi materiali e metodologie innovative</li> <li>• referente nella progettazione e/o nella programmazione di attività e relativi tempi di realizzazione dei percorsi, anche in team;</li><li>• partecipazione attiva ai progetti curriculari</li><li>• anticipazione agli allievi /genitori di obiettivi, mete e criteri di valutazione;</li><li>• anticipazione agli</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzo delle TIC</li> <li>• produzione di materiale didattico</li> <li>• capacità di cogliere i legami con le altre discipline</li> <li>• capacità di integrazione tra curriculum nazionale e situazione locale</li> </ul>	<p>allievi/genitori di metodi e strumenti di valutazione;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elaborazione di griglie di valutazione</li> </ul> <p>attenzione e uso corretto delle nuove tecnologie testi, materiale grafico, audio, video, manufatti;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promozione di percorsi interdisciplinari (progetti, incontri formativi, laboratori per classi aperte)</li> </ul> <p>• integrazione del curriculum nazionale col territorio in coerenza con il Piano Triennale dell' Offerta Formativa</p>
<p><i>CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*apporto al miglioramento</li> <li>*partecipazione</li> <li>*Capacità di promozione della cultura</li> <li>*Innovazione</li> <li>*Formazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Partecipazione attiva alle attività ed ai gruppi promossi dalla scuola</li> <li>*Disponibilità alla vigilanza sugli alunni durante manifestazioni scolastiche, visite guidate e viaggi d'istruzione</li> <li>*Promozione di attività e di progetti finalizzati al piano di miglioramento della scuola</li> <li>*Preparazione e partecipazione con gli allievi a corsi e concorsi nazionali ed internazionali</li> <li>*Risultati di eccellenza a corsi e concorsi nazionali ed internazionali</li> <li>*Organizzazione di convegni in coerenza con il PTOF</li> <li>Adozione delle tecnologie come supporto al ruolo professionale in ambiti collegiali</li> <li>*Adozione di ruoli di responsabilità come figure di sistema</li> <li>*Partecipazione a corsi di formazione/autoformazione</li> <li>*Partecipazione a convegni e seminari</li> </ul>
<p><i>CONTRIBUTO AL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI ALUNNI</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Ambiente di apprendimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi, innovativi ed efficaci, anche con il supporto di specifiche tecnologie informatiche, contro la dispersione scolastica , per la</li> </ul>

	<p>*Aspetti docimologici</p> <p>*Continuità e verticalità</p>	<p>costruzione di curricula personalizzati</p> <p>*Progettazione e realizzazione di percorsi formativi per la crescita umana e culturale di ogni studente (in particolare BES non certificati), mirati all'acquisizione dell'autonomia e delle competenze di convivenza civile e cittadinanza, nonché dei traguardi in uscita</p> <p>*Rilevazioni di sistema (INVALSI)</p> <p>*Partecipazione a gruppi di lavoro per l'individuazione e la scelta degli strumenti per una adeguata valutazione</p> <p>*Costruzione di curricula verticali</p>
--	---	---

## AREA B

**RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DA GRUPPI DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI STUDENTI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA NONCHE' DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE ED ALLA DIFFUSIONE DELLE BUONE PRATICHE DIDATTICHE**

<p><i>VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI</i></p>	<p>*potenziamento delle competenze</p> <p>• sperimentazione ed innovazione</p> <p>• documentazione e diffusione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• attività di potenziamento disciplinare per tutti gli allievi (extracurricolare)</li> <li>• attività relativa ai DSA e BES comprovata dalle deliberazioni dei consigli di classe</li> <li>• attività di insegnamento opzionali</li> <li>• orientamento</li> <li>• analisi dei bisogni formativi</li> <li>• metodi e percorsi personalizzati</li> </ul> <p>*sperimentazione nella didattica Laboratoriale</p> <p>*Produzione di progetti innovativi, anche in continuità, sia in orario curricolare che extra curricolare volti allo sviluppo ed al potenziamento delle competenze-chiave europee</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• didattica per competenze</li> <li>• certificazione delle competenze</li> <li>• costruzione di mappe concettuali didattiche con strumenti innovativi</li> <li>• condivisione delle esperienze (interna )</li> <li>• condivisione delle esperienze (esterna)</li> <li>• catalogazione dei materiali prodotti</li> <li>• registrazione di esperienze e procedure didattiche</li> <li>• selezione del materiale da pubblicare sul sito della scuola</li> <li>• rapporti con il territorio</li> </ul>
<p><i>RICERCA E INNOVAZIONE DIDATTICA</i></p>	<p>*Sperimentazione didattica</p>	<p>*Attuazione di pratiche didattiche innovative in aula attraverso metodologie laboratoriali</p>

		*Collaborazione del docente o di gruppi di docenti alla ricerca ed innovazione metodologica e didattica
<i>CURA DELLE RELAZIONI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Qualità delle relazioni</li> <li>*Collaborazione alla ricerca didattica</li> <li>*Progettazione e realizzazione di attività interdisciplinari volte allo sviluppo delle competenze degli alunni</li> <li>*Uso delle TIC finalizzato al ruolo attivo degli alunni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Relazioni positive con studenti, genitori, colleghi, personale ATA, Dirigente e soggetti del territorio</li> <li>*Progetti per classi parallele</li> <li>*Documentazione della valutazione e degli strumenti di valutazione adottati</li> <li>Svolgimento di UdA con utilizzo di TIC da parte degli alunni</li> </ul>

## AREA C

### COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE

<p><i>COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO</i></p>	<p>*Coordinamento organizzativo</p> <p>*Coordinamento organizzativo della didattica</p>	<p>*Incarichi di responsabilità nel coordinamento organizzativo della scuola</p> <p>*Gestione di attività complesse ed individuazione di modalità innovative che migliorino l'organizzazione della scuola</p> <p>*Assunzione di compiti di responsabilità significativi nel coordinamento e nella progettazione di gruppi di lavoro</p> <p>*Supporto didattico metodologico alle attività dei docenti</p>
<p><i>FORMAZIONE DEL PERSONALE</i></p>	<p>*Formazione</p>	<p>*Pianificazione delle attività di formazione-aggiornamento dei docenti sulla base delle esigenze del PTOF e del PdM</p> <p>*Formazione coerente con gli obiettivi di miglioramento e la didattica innovativa e conseguente elaborazione di modalità innovative di formazione</p> <p>*Attività di formazione nei confronti dei colleghi, come docente con competenze specifiche</p> <p>*Attività dei docenti neoimmessi (Tutoraggio).</p>